

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МКДОУ «Детский сад № 10 «Огонёк»  
Пос. Балковского»  
Протокол № 4 от «20» апреля 2020г

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего  
МКДОУ «Детский сад №10 «Огонёк»  
пос. Балковского»  
Ю. Г. Асварова  
Приказ №89-од от 20 .04.2020г



Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №10 «Огонёк» пос. Балковского» Георгиевского  
муниципального района, Ставропольского края  
за 2019 год

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МКДОУ «Детский сад № 10 «Огонёк»  
Пос. Балковского»  
Протокол № 4 от «20» апреля 2020г

УТВЕРЖДАЮ:  
И. о. заведующего  
МКДОУ «Детский сад №10 «Огонёк»  
пос. Балковского»  
\_\_\_\_\_ Ю. Г. Асварова

Приказ №89-од от 20 .04.2020г

Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №10 «Огонёк» пос. Балковского» Георгиевского  
муниципального района, Ставропольского края  
за 2019 год

## 1. Характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Огонёк» посёлка Балковского» функционирует с 1975г.

В 2019 году в ДООУ функционировало 3 группы 57 человек:

первая младшая группа «Кнопочки» (с 2 лет до 3 лет) - 20 воспитанника;

разновозрастная средняя группа «Смешарики» (с 3 до 5 лет) - 17 воспитанников;

разновозрастная подготовительная группа «Голубой вагон» (с 5 до 8 лет) - 20 воспитанников.

Место нахождения: юридический (фактический) адрес Учреждения:

357817, Российская Федерация, Ставропольский край, Георгиевский район, посёлок Балковский, улица Школьная, 1.

Телефон: 8 (87951) 35-9-00

Электронный адрес: [sadik.ogonek@mail.ru](mailto:sadik.ogonek@mail.ru)

Адрес сайта: <http://ds-ogonek.ru>

Ф.И.О. И. о. заведующего: Асварова Юлия Геннадьевна

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели понедельник – пятница с 7.30 до 16.30 (9-часовое пребывание детей в ДООУ), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности - 26Л01 № 0000363** регистрационный номер № 4120 выдана 14.07.2015 года.

Срок действия - бессрочно

Собственником имущества Учреждения является Георгиевский городской округ Ставропольского края.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Георгиевского городского округа Ставропольского края исполняет управление имущественных и земельных отношений Георгиевского городского округа Ставропольского края

Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ.

Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования осуществляется в соответствии с административным регламентом «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденный постановлением администрацией Георгиевского городского округа Ставропольского края от 31.01.2018г. №222, утвержденного постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 31 января 2018 г. № 222 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на

учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Положением о порядке возникновения, изменения и прекращения отношений между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников и Порядком приёма (зачисления), перевода и отчисления воспитанников утверждёнными приказом заведующего от 20.03.2016 № 69-ОД.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и МКДОУ «Детский сад № 10 «Огонёк» пос. Балковского» строятся на договорной основе.

На 01.04.2019г. дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Вывод:** МКДОУ «Детский сад №10 «Огонёк» пос. Балковского» функционирует и его деятельность регулируется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Структура управления образовательным учреждением.**

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО МКДОУ «Детский сад № 10 «Огонёк» пос. Балковского» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- иными законодательными актами Российской Федерации;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления;
- решениями органов управления образованием всех уровней;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- уставом ДОО;
- локальными актами ДОО;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В течение 2019 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2.2. Формы и структура управления.**

В учреждении сформирована система тактического управления через реализацию и взаимодействие административных, общественно-профессиональных и общественно-государственных органов управления учреждением.

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность Совета ДОУ, общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, родительского комитета, первичной профсоюзной организации.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем. Формами самоуправления являются: Совет ДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, первичная профсоюзная организация.

Порядок выборов в органы самоуправления МКДОУ, их компетенция определяются Уставом и Положениями.

Трудовой коллектив составляют все работники МКДОУ. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

В качестве общественной организации действует родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и МКДОУ в обучении и воспитании детей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

Обеспечивают открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения такие меры, как создание электронного адреса, издательская деятельность.

Таким образом, в ДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

**Вывод:** В МКДОУ «Детский сад №10 «Огонёк» пос. Балковского» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Основными целями Учреждения являются:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

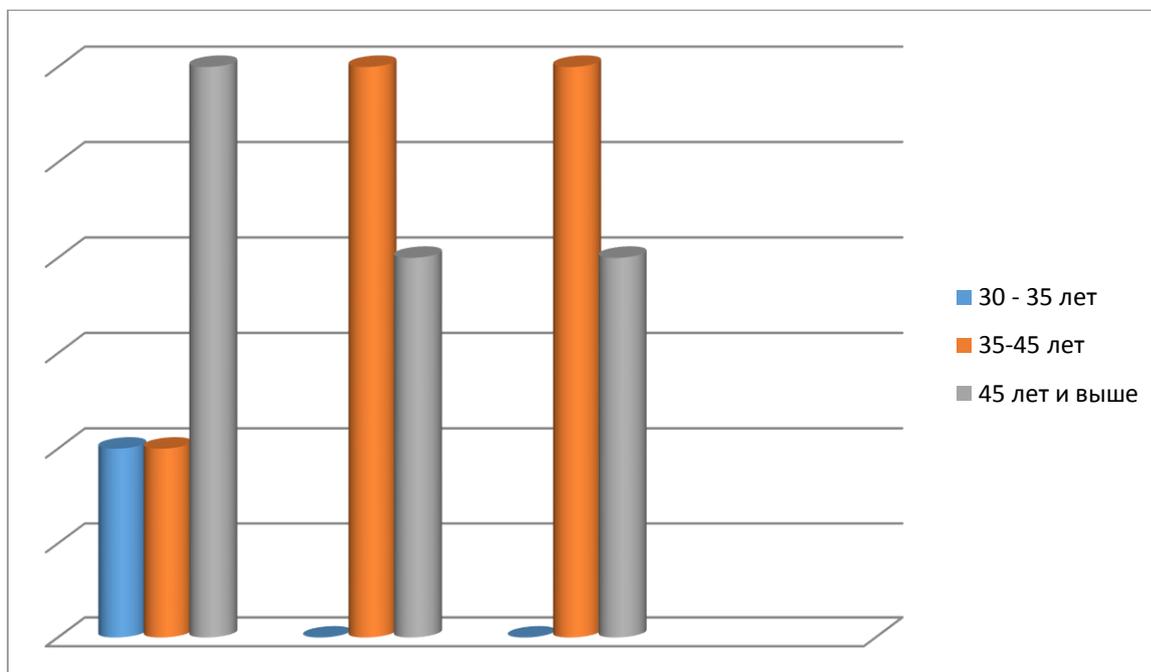
### **3.1 Сведения о качественном составе педагогических работников**

В 2019 учебном году МКДОУ было полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Педагогический коллектив МКДОУ:

- И.о. заведующего -1.
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор по физкультуре – 1;
- Воспитатели групп– 4;

**Сравнительный мониторинг педагогов ДОУ по возрасту за 3 года**



### Образовательный уровень педагогов

Число педагогических работников	5
Образовательный уровень педагогов:	
высшее	2 (0%)
среднее специальное	3 (100%)
без образования	0(0%)

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию, принимая участие в МО Георгиевского городского округа и мероприятиях, проводимых в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы: «Пути сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОО и семье. Здоровые дети – в здоровой семье», «Результаты работы педагогического коллектива за 2019 учебный год», «Организация деятельности педагогического коллектива в 2019 учебном году», «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников».
- теоретические и практические семинары: «Внедрение ИКТ в практическую деятельность педагогов», «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников».
- выставки: выставка рисунков «Папа может», «Вот какие, наши мамы!»

-смотри – конкурсы: «Готовность ДОУ к новому учебному году», смотр-конкурс уголка по художественно-эстетическому направлению (ИЗО).

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.** Ежегодно составляется план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги МКДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах, участие в конкурсах окружного и краевого и всероссийского уровня.

**Работа с кадрами в 2019 учебном году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** МКДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

### **3.2. Воспитательно-образовательный процесс**

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому несомненно первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному - речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 10 «Огонёк» пос. Балковского» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), на основе Примерной образовательной программы

дошкольного образования «Детство»/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. — СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г., и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

### **3.2.1. Проектная деятельность.**

Современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС ДО и огромного потока информации требуются такие методы организации образовательной деятельности, которые формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию у дошкольников.

Именно метод проектов позволяет педагогам МКДОУ сместить акцент с процесса пассивного накопления детьми суммы знаний на овладение ими различными способами деятельности в условиях доступности информационных ресурсов. Этому способствует личностно – ориентированный подход в воспитании и образовании. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к воспитанию и образованию, метод проектов развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.

Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных видах ролевой деятельности. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества.

Основное предназначение метода проектов — предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Из этого следует, что выбранная тема «проецируется» на все образовательные области, предлагаемых ФГОС, и на все структурные единицы образовательного процесса, через различные виды детской деятельности. Таким образом, получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс. Это позволит ребенку «прожить» тему в разных видах деятельности, не испытывая сложности перехода от предмета к предмету, усвоить большой объем информации, осмыслить связи между предметами и явлениями.

Проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.

Метод проектов описывает комплекс действий ребенка и способы (техники) организации педагогом этих действий, то есть является педагогической технологией

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

#### 4. Результаты образовательной деятельности

Основная образовательная программа (далее Программа) муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Огонёк» посёлка Балковского» (далее ДОО) разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014, утверждена приказом МКДОУ «Детский сад № 10 «Огонёк» пос. Балковского» от 28.08.2015г. № 101-ОД, принята решением педагогического совета МКДОУ «Детский сад № 10 «Огонёк» Балковского», протокол от 28.08.2015 №1.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

По результатам мониторинга образовательной деятельности ДОО является стабильно-работающим учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы на конец учебного года.

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательной деятельности за 1-ое полугодие и 2-ое полугодие 2019 года представлен в таблице.

Мониторинг образовательного процесса за 2019 год

Образовательные области	1-ое полугодие (01.01.2019г. по 31.06.2019г.)			2-ое полугодие (31.06.2019г. по 31.12.2019г.)		
	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты
Физическое развитие	29 16,0%	40 70,9%	11 12,8%	33 17,8%	50 77,8%	3 4,2%
<b>Динамика в %</b>				<b>+1,8%</b>	<b>+6,9%</b>	<b>-8,6%</b>
Социально-коммуникативное развитие	35 18,7%	39 73,5%	6 7,7%	38 25,2%	40 72,9%	2 1,7%
<b>Динамика в %</b>				<b>+6,5%</b>	<b>-0,6%</b>	<b>-6,0%</b>
Познавательное развитие	37 19,1%	30 61,0%	13 19,8%	42 21,4%	33 75,4%	5 3,1%
<b>Динамика в %</b>				<b>+2,3%</b>	<b>+14,4%</b>	<b>-16,7%</b>
Речевое развитие	23 15,8%	40 70,9%	17 13,2%	25 17,8%	50 77,8%	5 4,2%

<b>Динамика в %</b>				<b>+2,0%</b>	<b>+6,9%</b>	<b>-15,6%</b>
Художественно-эстетическое развитие	44 19,8%	30 74,2%	6 5,8%	48 21,4%	30 76,4%	0 2,1%
<b>Динамика в %</b>				<b>+1,6%</b>	<b>+2,2%</b>	<b>-3,7%</b>

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг. Однако, в связи с вступлением в силу нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования, необходимо продолжать усовершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Анализ деятельности детского сада за 2-ое полугодие 2019 учебного года показал, что ДОО вышла на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2-ое полугодие 2019 учебного года можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Активное участие в жизни ДОО родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы и с ФГОС ДОУ;
- Положительные результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы.

### **Образовательные программы и технологии.**

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

### **Комплексная программа**

Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Программа «Детство» 2014 г. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» — СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.

На основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.

**Выводы:** Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДООУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 100% воспитанников освоили программу детского сада

## 6. Программа дополнительного образования

Одним из подходов к построению модели ДООУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие программ дополнительного образования.

Данная работа позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

С целью развития всестороннего развития личности в МКДООУ функционируют кружки:

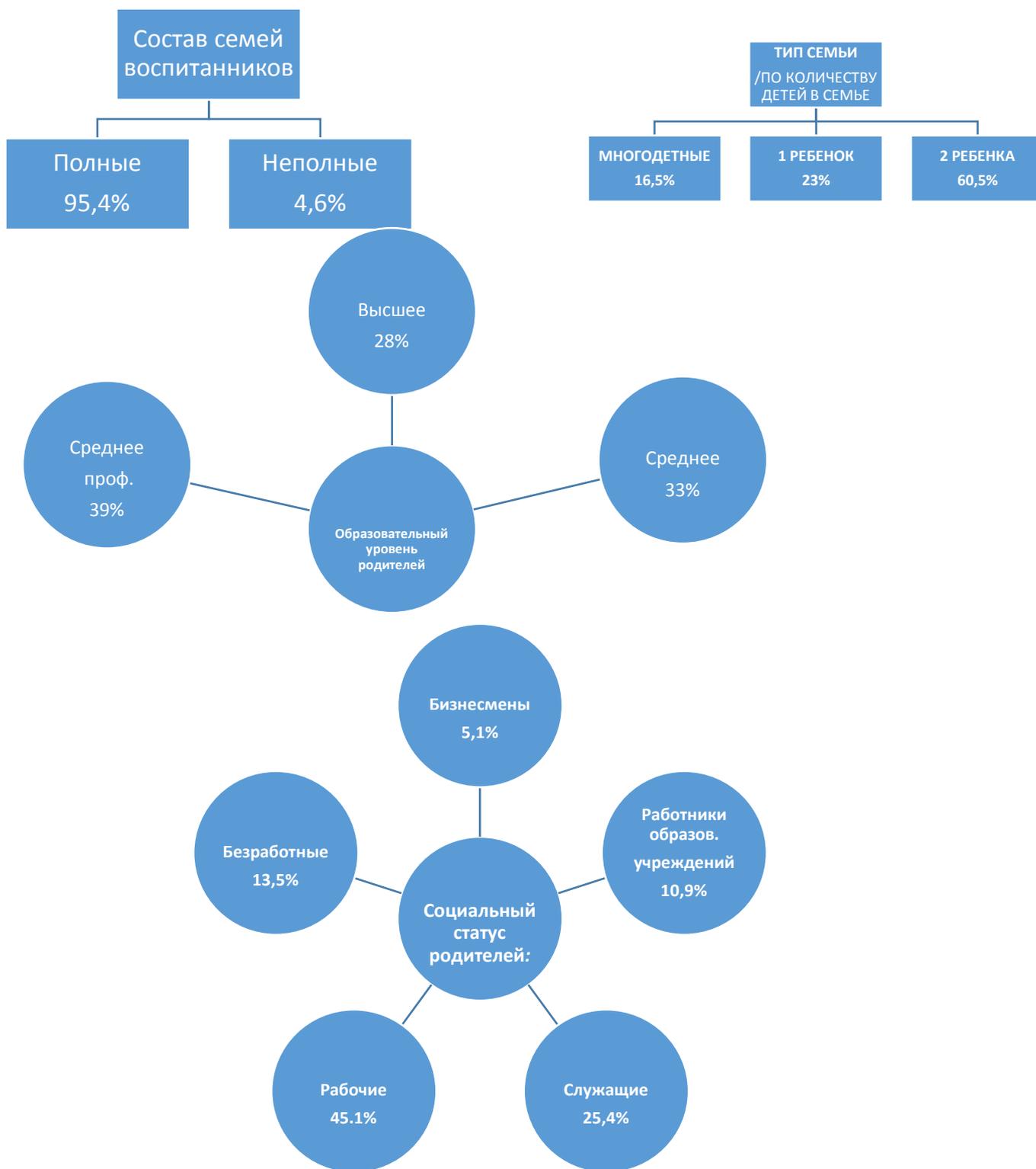
№	Наименование направленности кружков	всего
1	Число кружков художественно эстетического направления	1- Художественно-эстетического направления «Пилигримм» «Очумелые ладошки»
	в них обучающихся	18/42,8%

**Вывод:** в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

## 7. Работа с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный.  
Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.



Педагогический коллектив предлагает родителям для этого различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания 2019 год - «Безопасность вокруг», 2019год «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»;
- Консультации, беседы;

- Изготовление поделок и рисунков в кругу семьи «Папа может все, что угодно», «С моей мамочкой милою», «Осенние фантазии», «Елочка-красавица», «Здоровый образ жизни»;
- Участие в праздниках, Днях открытых дверей, совместных досугах, праздниках и развлечениях: «День матери России», «Осень, осень в гости просим», «Здоровый образ жизни», «Новый год», «Старый новый год», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Этот День Победы», «Выпускной бал», «Зов Джунглей».

Одним из более важных моментов в работе с родителями - ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию. Также *взаимодействие с родителями* воспитанников осуществлялось через такие формы работы как:

- ✓ информационно-наглядное просвещение
- ✓ анкетирование
- ✓ общие и групповые родительские собрания
- ✓ дни открытых дверей
- ✓ выставки
- ✓ консультации
- ✓ стенгазеты

в группах имеется «Родительская почта», в результате прочтения которых каждый педагог имеет возможность сделать вывод по вопросам, беспокоящих родителей.

В период с 01.07.2019г. по 31.12.2019г. для родителей были проведены два общих родительских собрания (от 04.09.2019г. , от 04.12.2019г. на тему

Были проведены праздники для детей с участием родителей «День знаний», «Осенний бал», «День матери», «Новый год». Проводились совместные с детьми и родителями выставки на тему «Поделка своими руками из природного материала», «Зимушка-зима».

Нами разработаны и реализованы проекты «Давайте познакомимся», «Семейные традиции». По проектам «Давайте познакомимся», и «Семейные традиции» родители активно включились в работу. Все это, способствовало сближению родителей группы и формировало предпосылки к формированию дружного коллектива, во главе которого стоит ребенок, а мы (воспитатели и родители) рядом, как его опора.

По сближению детей, родителей и воспитателей способствовало использование такой формы работы как создание «Копилки добрых дел родителей»- это и участие родителей в акциях «Чистый участок», «Наша горка», «Сделаем группу теплее», «Подари книгу», а также помощь родителей в пополнение развивающей среды группы.

Многие родители стали активными участниками в проведении конкурсов, спортивных развлечений, выставок семейных поделок, выпуске фотогазет.

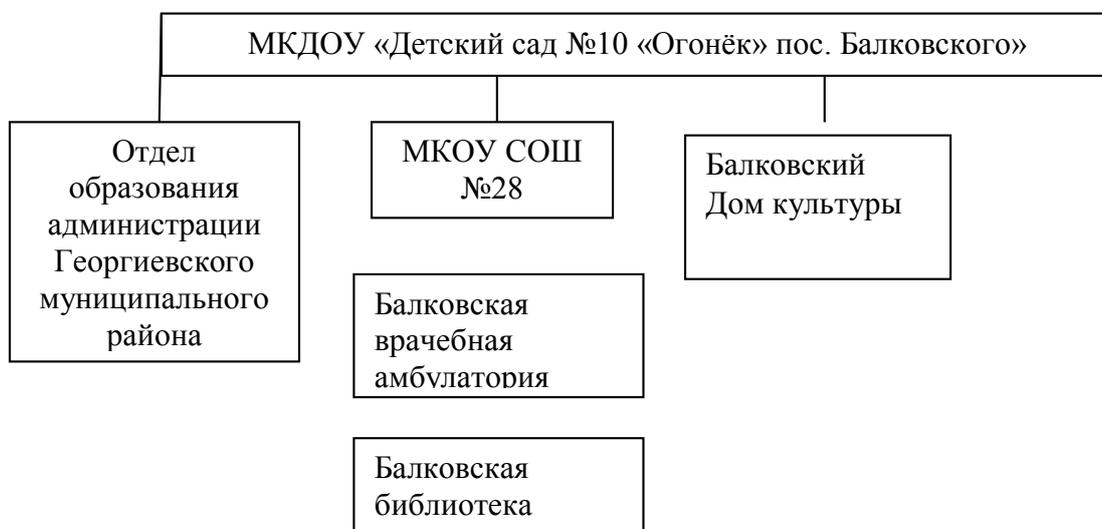
В детском саду организована работа Управляющего Совета ДОУ, выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

**Вывод:** педагоги смогли заинтересовать родителей в важности их участия в развитии детей.

## 8. Социальная активность и партнёрство ДОУ

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.



Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МКОУ СОШ № 28, т.к. более 100 % выпускников поступают именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Формы организации сотрудничества: совещания, беседы за круглым столом, взаимопосещения, совместные праздники и развлечения. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительной к школе группе проводятся родительские собрания вместе с учителями начальных классов и психологом школы на тему: «Подготовка детей к школе». Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2019 учебном году выпущено 11 воспитанников.

Вывод: Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

## **9. Сохранение и укрепление здоровья, сведения о здоровье воспитанников**

9.1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО- это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей:

для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, мячи, скакалки, обручи.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

**Систематически проводятся:**

\* ежедневная утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;

- \* ежедневное закаливание (воздушные ванны);
- \* подвижные игры на прогулке;
- \* физкультминутки на занятиях;
- \* физические упражнения после сна;
- \* дыхательная и артикуляционная гимнастики;
- \* медико-педагогический контроль

В целях охраны и укрепления здоровья детей в детском саду программа по физической культуре строится на принципах воспитывающего и развивающего обучения, что дает возможность реализации личностно-ориентированного подхода. На основе этого у детей развивается интерес к двигательной активности, к различным физическим упражнениям. В связи с этим проводятся совместно с родителями физкультурные досуги, физкультминутки, игры и развлечения на свежем воздухе с включением подвижных игр, ежедневные закаливающие процедуры, хождение по дорожкам здоровья, витаминизация аскорбиновой кислотой третьего блюда и т.д. Вся жизнь детей в весенне-летний период проходит на свежем воздухе, что обеспечивает высокий уровень двигательной активности воспитанников.

Закаливающие мероприятия, как важная основная часть физической культуры, содействует созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание проходит при четкой организации теплового и воздушного режима в помещении:

- рациональная, не перегревающая одежда детей;
- соблюдение режима прогулок во все времена года;
- сон при открытых фрамугах;
- гигиенические процедуры (обширное умывание прохладной водой; полоскание рта кипяченной водой с добавлением лекарственных трав и др.);
- витаминпрофилактика;
- фитотерапия;
- кислородный коктейль.

Кроме того, используем и специальные меры закаливания:

- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями;
- ходьба босиком по ребристой дорожке, по щетинистому коврику и т.п.;
- контрастное обливание ног в летний период.

Закаливание происходит при условии, что ребенок здоров; при наличии положительных эмоциональных реакций; с учетом индивидуальных особенностей. Результатом проводимой работы по физической культуре стало снижение заболеваемости. В 2019 году зарегистрировано 56 заболеваний из них ОРВИ 31, аллергический дерматит 4. Уровень физического развития детей стал выше.

Общая заболеваемость за 2019 год составила 10,5 дней на одного ребенка.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема инфекционных заболеваний сезонного характера: ароматерапия (чесночно- луковые блюда), кварцевание.

показатели за 3 учебных года		2014-2015г.	2016-2017г.	2018-2019г.
заболеваемость в детоднях на одного ребёнка		11	10,3	10,1
группы здоровья, %	I	48	50	52
	II	26	24	23
	III	1	-	-
	V	1	2	2

## 9.2. Организация питания в ДОУ

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания. Питание необходимое условие для гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с требованием СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно - гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Меню-требование составляется по технологическим картам с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года (осенне-зимнее и весенне-летнее).

Основным принципом организации питания служит максимальное разнообразие продуктов питания. Дети получают все виды основных групп продуктов – мясо, рыбу, молоко и молочные продукты, яйца, овощи и фрукты, хлеб и кондитерские изделия. Приказом заведующего повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

Для формирования у дошкольников навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

**Вывод:** В МКДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей. Питание воспитанников в МКДОУ организовано в соответствии с законодательными актами Российской Федерации.

## 10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:  
-в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации»,  
-нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.  
-приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.  
-разработаны все инструкции по ОТ.

В МКДОУ своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена сеткой «рабица». Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в месяц.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности с 2010 года в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки с выходом на пульт вневедомственной охраны г. Георгиевска.

## **11. Оценка материально-технических и медико-социальных условий ДОУ**

### **11.1. Финансовое обеспечение деятельности ДОУ.**

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДООУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, частичная оплата продуктов питания.

**Основные мероприятия за счёт бюджетного финансирования за 2019 год:**

- приобретение учебно-методического обеспечения для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

**Основные мероприятия за счёт внебюджетного финансирования:**

- косметический ремонт территории ДООУ и всех помещений;
- приобретение стендов для родителей;
- приобретение в течение года моющих, дезинфицирующих средств и средств гигиены;
- приобретение и установка 2-эвакуационных дверей.

**12. Достижения МКДОУ «Детский сад № 10 «Огонёк» пос. Балковского» в 2019 учебном году**

С целью изучения и совершенствования образовательного процесса были проведены **открытые просмотры** непосредственно образовательной деятельности:

Информация о победах и призовых местах в районных, краевых конкурсах. Участие во всероссийских мероприятиях в 2019г.

Участие в конкурсах	
Филиппова Юлия Анатольевна (воспитатель)	Создала блог на международном образовательном портале Маам
Исаева Рагина Зубаиловна (воспитатель)	Создала блог на международном образовательном портале Маам
Рамазанова Асият Аслановна (воспитатель)	Создала блог на международном образовательном портале Маам
Мамедова Эльвира Алладдиновна (воспитатель)	Создала блог на международном образовательном портале Маам

Дети и работники МКДОУ принимали участие в рамках федерального партийного проекта «Детские сады – детям» в творческом конкурсе «Земля наш Дом: экология в рисунках детей».

Воспитатель Филиппова Юлия Анатольевна создала портфолио на международном образовательном портале Маам.

С целью повышения уровня воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, формирования эмоциональной сферы у детей были проведены следующие **праздники и развлечения**:

- «Спортландия», «Спасаем Василису Прекрасную», «Золотую осень в гости просим», «Осенняя ярмарка», «Природа в музыке», «Путешествие в Африку», «Будем крепкими здоровыми», «Путешествие в ледяное царство», «Сыны Отечества», «День Защитника Отечества», «Мы простуды не боимся», «В гостях у Бабушки Оли», «Новогоднее приключение», «Путешествие на остров Чунга – Чанга», «Мы простуды не боимся»,

«Сказка о снежинке», «Зимние забавы», «Мамины помощницы», «Музыкальные игрушки», «День Космонавтики», «Музыка весны», «День земли», «Песни, рожденные войной», «Спорт-это сила и здоровье», «День Здоровья», «В страну веселых мячей», «Зимние забавы», «Я и папа –мы друзья», «Здоровье дарит Айболит», «Солнечный зайчик», «Веселые Петрушки», «Играй город», «Вместе весело шагать», «Месяц май гостей встречай», «Карнавал сказочных героев», «Счастливый случай».

Каждый месяц планировались и были реализованы **акции и месячники**: «Внимание дети!», «Светлячок», «Зеленый огонек», «Засветись!» «Пропаганда правовых знаний», «Огонь - друг и враг человека», «Здоровый образ жизни», «Мы за безопасность», выступление агитбригады «Светофорик» При проведении которых были выбраны такие формы работы как беседы, игры, праздники, НОД с детьми, выставки детского творчества, художественная литература, экскурсии и сотрудничество с родителями. Данные мероприятия помогли систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения на дорогах, формировать здоровый образ жизни воспитанников ДОУ.

Учитывая индивидуальные способности и интересы детей, в ДОУ предоставляется дополнительная образовательная деятельность:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие направления:

- Повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Вывод:** педагоги ДОУ и родители воспитанников стали принимать активное участие в конкурсах детского творчества и профессионального мастерства.

#### Результаты показателей деятельности МКДОУ за 2019 год

	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57
	В режиме сокращенного полного дня (9 часов)	57
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	В семейной дошкольной группе	0
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20

	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и хода	87/100%
	В режиме полного дня (8 -12 часов)	57

	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0
	В режиме круглосуточного пребывания	0
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
	По присмотру и уходу	0
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
2.	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	5
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/42,8%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности )	2/42,8%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/57,2%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/57,2%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе, высшая	0
	Соответствие занимаемой должности	4/100%
	Первая	0
	Педагоги, стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	3 человека/42,5%
	Свыше 30 лет	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/28,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	5 человек /100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	2/28,5%
	Соотношение ” педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/0,7
3.	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	Нет
	Логопеда	Нет
	Учителя-дефектолога	Нет
	Педагога-психолога	нет
4.	<b>Инфраструктура</b>	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
	Наличие физкультурного зала	Нет
	Наличие музыкального зала	Нет
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да