

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете МКДОУ  
«Детский сад №10 «Огонёк»  
пос. Балковского»  
Протокол №4 от 25.03.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

И. о. заведующего МКДОУ «Детский  
сад №10 «Огонёк» пос. Балковского»  
\_\_\_\_\_ Ю. Г. Асварова  
Приказ №71 от 25.03.2022г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 10 «Огонёк» посёлка  
Балковского»  
за 2021 год

## 1. Краткая информационная справка.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Огонёк» посёлка Балковского» открыт 1983 году.

Число мест - 83, фактическая наполняемость - 50 воспитанников.

Комплектация -3 группы, из них.

-1 группа раннего возраста;

- 2 групп детского сада.

Ф.И.О. Исполняющий обязанности заведующего: Асварова Юлия Геннадьевна.

Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Вид ДОУ: детский сад.

Категория: III- категории.

Юридический адрес: 357817, Ставропольский край, Георгиевский район, пос. Балковский, ул. Школьная 1.

телефон-8 (879 51) 4-55-10, e-mail: sadik.ogonek@mail.ru

Фактический адрес: 357817, Ставропольский край, Георгиевский район, пос.

Балковский, ул. Школьная, 1.

Учредитель: Управление образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Дата подписания договора с учредителем: 22 марта 2005 года

Лицензия: регистрационный № 4120 дата выдачи 14 июля 2015 года, срок действия бессрочно.

## 2. Характеристика контингента воспитанников.

В 2021 году ДОУ посещало 50 воспитанников. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом.

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Первая младшая	2-3 года	17
2	Средняя разновозрастная	4-6 года	13
3	Подготовительная	6-8 лет	20
Всего детей			50

Основными целями Деятельности Учреждения являются:

- профилактика мероприятии по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

## **2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ**

### **Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением**

Управление муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 10 «Огонёк» посёлка Балковского» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а так же следующими документами:

- договором между Учреждением и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами между Учреждением и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- приказами заведующего Учреждения;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников;
- Положениями Учреждения;
- планом мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в МКДОУ «Детский сад № 10 «Огонёк» пос. Балковского»;
- программой развития;
- программой воспитания и календарным планом; - действующим санитарным правилам и нормам.

## **3. Анализ структуры управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Совет Учреждения действует в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением;
- общее собрание работников Учреждения — действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения; педагогический совет Учреждения действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения; Совет родителей (законных представителей) — действует в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений.
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как: субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром,

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (форма проведения - в зависимости от эпидемиологической ситуации в Георгиевском городском округе Ставропольского края) Вывод:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Огонёк» посёлка Балковского» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также уставными документами Учреждения, утвержденным санитарным и эпидемиологическим нормативам.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МКДОУ**

Условия реализации основной образовательной, программы дошкольного образования в Учреждении обеспечивают полноценное развитие личности

Ребенка во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социальнокоммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданная развивающая среда соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и энергобезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам; соответствие искусственного и естественного освещения помещений для

образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;  
-наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала.  
Проведен косметический ремонт групповых помещений.

## **5.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Штатным расписанием предусмотрено 19,78 единиц, из них 3,75 педагогические:

- заведующий -1.
- музыкальный руководитель – 0,75;
- инструктор по физкультуре - 0,38;
- воспитатели групп- 3,75;

Вывод: качественный и количественный состав педагогических кадров в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагогический коллектив успешно осуществлял задачи, поставленные на 2021 год.

## **6.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Подводя итоги воспитательно - образовательной работы за текущий год, можно отметить, что педагогический коллектив активно, целеустремленно стремился к реализации целей и задач образовательной программы ДОО, годового плана работы ДОО, с включением в образовательный процесс современных программ и технологий по приоритетным направлениям и региональному компоненту.

Разнообразные современные формы организации обучения детей (фронтальные, подгрупповые» индивидуальные), а также включение интегрированных, комплексных, тематических видов образовательной деятельности, осуществление комплексного подхода позволяли обеспечить успешное выполнение программных задач и успешное усвоение детьми разного возраста программного материала, что показал итоговый мониторинг.

Согласно требованиям Программы и осуществления интегрированного подхода в процессе обучения в сентябре 2020 года и мае 2021 года педагогическими работниками и воспитателями групп проведен педагогический мониторинг' уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям реализуемой программы. По результатам промежуточного и итогового мониторинга за 2020- 2021 учебный год в целом по детскому саду получены следующие показатели:

- программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по основным образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 72% до 94% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Программный материал образовательной области «Художественно— эстетическое развитие» усвоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном и допустимом уровне: по итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 77 % до 93% в зависимости от возрастной группы. Наиболее

высокие результаты у детей подготовительной группы, а наиболее низкие в младшей группе. Предполагаемая причина данных результатов: особенности адаптационного периода отдельных детей (домашние дети) и непосещение детьми ДОО по причине болезни, а также особенности развития отдельных детей группы.

Программный материал образовательной области «Социальнокоммуникативное развитие» усвоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном и допустимом уровне: по итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 73% до 89% в зависимости от возрастной группы. Наиболее высокие результаты у детей старшей подготовительной группы, средней группы, а наиболее низкие в младших группах. Предполагаемая причина данных результатов: нерегулярное посещение детьми ДОО по причине болезни и по домашним причинам, а также особенности развития речи.

Программный материал образовательной области «Познавательное развитие» усвоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном и допустимом уровне: по итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 75% до 91% в зависимости от возрастной группы.

Программный материал образовательной области «Физическое развитие» усвоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном и допустимом уровне: по итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 76% до 87% в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

Программный материал по разделу «Речевое развитие» усвоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном и допустимом уровне: по итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 70% до 83% в зависимости от возрастной группы, предполагаемая причина данных результатов: индивидуальные психолого-физиологические особенности отдельных детей, нерегулярное посещение детского сада детьми.

Вывод: результаты усвоения программного материала достаточно неоднородны: итоги контрольных срезов всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 73% до 89% в зависимости от возрастной группы. Во всех группах прослеживается положительная динамика усвоения программного материала по сравнению с началом учебного года.

На итоговые показатели оказали влияние следующие факторы: смена воспитателей в период учебных отпусков воспитателей, психологические и физические особенности отдельных детей, недостаточное взаимодействие со специалистами ДОО.

Пути решения намечены следующие:

включить в методическую работу дополнительные мероприятия с педагогами по повышению мотивации образовательной деятельности воспитанников, провести дополнительное консультирование по реализации педагогической работы образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное». специалистам координировать с воспитателями комплексный подход к образованию детей групп на основе учета индивидуальных особенностей детей воспитателям корректировать и обеспечить полное дидактическое и методическое сопровождение педагогического процесса, организованной образовательной деятельности детей в соответствии с требованиями образовательной программы. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО соответствует образовательной программе, удовлетворяет игровые и образовательные потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид

деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей, много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции, природный материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеется огород, цветники, уголки природы, центры экспериментирования в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, исследовательской деятельности, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для формирования трудовых навыков. НОД по аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту и в детском саду. При организации трудовой деятельности учитывается гендерная дифференциация. Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе художественной, музыкальной, театрализованной, а также самостоятельной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами (центральная детская библиотека). Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации.

Налаживают положительные контакты между родителями, с детьми организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Для успешной адаптации разработан и реализуется проект «В детский сад хожу без слез». Воспитатели создают условия для развития коммуникативных навыков детей:

игры, разучивают детские песенки-потешки, читают художественную литературу, формируют активный словарь, правильное звукопроизношение.

Проведены все запланированные педагогические советы, которые отражали состояние образовательной работы по основным направлениям развития дошкольников. Выбранные формы проведения педагогических советов активизировали творческий потенциал педагогов. Взаимодействие воспитателей и специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра (по согласованию)) способствовало результативности педагогического процесса, позволяло разносторонне решать поставленные задачи, координировать комплексный подход в обучении, и развитии ребенка. Однако, у отдельных педагогов раннего возраста возникали трудности в организации воспитательного процесса, в адаптационный период.

Пути решения проблемы - изучение опыта работы коллег внутри учреждения,

рациональное распределение обязанностей между помощником воспитателя и воспитателем при организации образовательного процесса в группах раннего возраста. Более 70% педагогов представляют свой педагогический опыт на страницах мини-сайтов в социальной сети работников образования по основному и дополнительному образованию, региональному компоненту, наглядными пособиями.

Дополнительно проведена коррекция пакета документов педагогов по работе ФГОС ДО, Закона об образовании в РФ. Образовательной программы, использование комплекснотематического планирования воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС ДО.

Проходила работа по повышению профессиональной компетенции педагогов на основании годового плана и планов самообразования.

К сожалению, не все педагоги владеют навыками самостоятельной работы (испытывают затруднения в комплексно-тематическом планировании, составлении рабочей программы, подборе методической литературы, в выборе темы, планировании регионального компонента, постановке целей и задач.

## **7. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ МКДОУ**

Коллектив ДОУ всегда уделялось особое внимание благоустройству территории. В отчетном году проведены субботники с участием работников ДОУ, дополнительно разбиты цветники, оформлены ландшафтные композиции, регулярно производится обрезка кустарников и деревьев, покос травы, полив растений.

В помощь родителей выполнена покраска на прогулочных площадках обустроены стационарные информационные стенды для родителей. В ДОУ появилась аллея скворечников, облагорожена территория огорода. Регулярно ведется уход за зелеными насаждениями в летне-оздоровительный период. Проблемы: частичное асфальтирование территории ДОУ, дорожек на прогулочных участках.

## **8. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями ГБУЗ СК «Георгиевская городская детская поликлиника». Медицинский персонал в составе медицинской сестры и врача-педиатра совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинскими работниками оказывается необходимая помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребенка.

Мед. персоналом (по согласованию) в ДОУ проводится:

Осмотр всех вновь принятых детей

Антропометрию детей раннего возраста и дошкольного возраста

Ежедневный обход групп

Прием и осмотр детей после болезни

Оздоровительно—профилактические мероприятия по плану ДОУ

Распределение детей по группам здоровья

Работу по профилактике травматизма

Изолирует заболевших детей

Определяют детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)

Санитарногигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОУ:

-Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой

-Работа в случае наложенного карантина

-Ведутся профилактические мероприятия по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Введен масочный режим.

Масочно-перчаточный режим соблюдается у педагогических работников, работников пищеблока и помощников воспитателей.

Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей второй группы раннего возраста, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий. Организован ежедневный мониторинг по ситуации, связанной с коронавирусом в рамках информационного поля ДОУ, организован ежедневный сбор информации о случаях заболеваний новым коронавирусом среди сотрудников ДОУ и принимаемых мерах ко недопущению распространения инфекции.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей

Регулярно проходят мероприятия по укреплению здоровья детей (закаливание, витаминотерапия, соблюдается режим прогулок, режим проветривания, обеспечивается режим двигательной активности.

Организована закупка средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха.

#### Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников:

Год	Кол-во детей в доу	Кол-во детей с I группой здоровья	Кол-во детей не болевших ни раз	Кол-во дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка	Индекс здоровья	ЧБД
2021	50	32	0	9	27	3

Вывод: все оздоровительные мероприятия, запланированные на 2021 год, выполнены, профилактические, противоэпидемиологические, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

## 9. РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется в ДОУ через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. В связи со сложной с эпидемиологической обстановкой за 2021 год не использовались традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации), были проведены он-лайн, оф-лайн консультации мастер-классы, собрания через социальные сети, цель которых была: профилактика гриппа и коронавирусной инфекции. Обновлено информационные стенды для родителей. Обеспечено информирование об особом режиме посещения, способах получения информации по интересующим вопросам без посещения, посредством размещения интернет-сайте ДОУ и в социальных сетях. Благополучно решались вопросы оснащения и преобразования развивающей предметно-пространственной среды (оформления интерьера ДОУ - косметический ремонт приемных, группы, оформление игровой зоны в группах. Оформление и благоустройство территории детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполнена полностью

## 10. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МКДОУ

Актуальным в настоящее время является решение следующих проблем по укреплению материально-технической базы ДОУ: частичное асфальтирование территории ДОУ: устройство водостоков.

Перспективные направления на следующий год:

использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития ДОУ - координация педагогической работы педагогов-специалистов и воспитателей для обеспечения комплексного подхода к образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей, сотрудничества с родителями; повышение профессиональной компетенции воспитателей с учетом;

активное использование современных технических средств обучения, (ИКТ, мультимедийная техника)

### Результаты показателей деятельности МКДОУ за 2021 год

	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
	В режиме сокращенного полного дня (9 часов)	50
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	В семейной дошкольной группе	0
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17

	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и хода	50/100%
	В режиме полного дня (8 -12 часов)	50
	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0
	В режиме круглосуточного пребывания	0
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
	По присмотру и уходу	0
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
2.	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	4
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности )	3/75%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе, высшая	3/75%
	Соответствие занимаемой должности	0
	Первая	3/75%
	Педагоги, стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	1 человека/75%

	Свыше 30 лет	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

	Численность удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	4 человек /100%
--	---	-----------------

	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	18/100%
	Соотношение ” педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/0,7
3.	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	Нет
	Логопеда	Нет
	Учителя-дефектолога	Нет
	Педагога-психолога	нет
4.	<b>Инфраструктура</b>	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м

	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	Нет
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да