

**Аннотация к образовательной программе  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 «Огонёк» посёлка Балковского»**

Образовательная программа (далее - Программа) разработана для муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Огонёк» посёлка Балковского» (далее - МКДОУ), определяет специфику организации учебно - воспитательного процесса (содержание, формы) с учётом государственных стандартов к дошкольному уровню образования, потребностей воспитанников и образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей), общественности и социума. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Образовательная программа МКДОУ разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) (далее - Стандарт);
- в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) от 25.11.2022.г. № 1028;
- с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО;
- с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) (далее - родителей) воспитанников;
- Санитарно-эпидемиологические требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»).

Программа разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 – с. 336. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

Программа реализуется не только в процессе образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

### **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений. Региональный компонент**

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе региональной образовательной программы «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2011 г. Программа дополняет образовательную область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром). Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в Программе текстом «курсив».

Большое значение в МКДОУ уделяется духовно-нравственному воспитанию, так как знакомство детей с родным краем, формирует у них черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Любовь к Родине начинается с чувства любви к матери, родному языку, к своему селу. История родного города, края - это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе старшего поколения.

В образовательной деятельности, режимных моментах педагоги дают детям краеведческие сведения о родном городе, крае, истории его возникновения, достопримечательностях. Они воспитывают гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше. В работе используются разные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

### **Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям**

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Образовательный процесс занимает все время пребывания ребенка в детском саду и реализуется в различных видах деятельности: общении, игре,

познавательной-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Целостность воспитательно-образовательного процесса обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

### **Особенности организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников**

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями в рамках новой философии необходимо соблюдать основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения - профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе **технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.**