

**Аннотация к образовательной программе
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Огонёк» посёлка Балковского»**

Образовательная программа (далее - Программа) разработана для муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Огонёк» посёлка Балковского» (далее - МКДОУ), определяет специфику организации учебно - воспитательного процесса (содержание, формы) с учётом государственных стандартов к дошкольному уровню образования, потребностей воспитанников и образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей), общественности и социума. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Образовательная программа МКДОУ разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) (далее - Стандарт);
- в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) от 25.11.2022.г. № 1028;
- с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО;
- с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) (далее - родителей) воспитанников;
- Санитарно-эпидемиологические требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»).

Программа разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 – с. 336. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

Программа реализуется не только в процессе образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений. Региональный компонент

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе региональной образовательной программы «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2011 г. Программа дополняет образовательную область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром). Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в Программе текстом «курсив».

Большое значение в МКДОУ уделяется духовно-нравственному воспитанию, так как знакомство детей с родным краем, формирует у них черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Любовь к Родине начинается с чувства любви к матери, родному языку, к своему селу. История родного города, края - это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе старшего поколения.

В образовательной деятельности, режимных моментах педагоги дают детям краеведческие сведения о родном городе, крае, истории его возникновения, достопримечательностях. Они воспитывают гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше. В работе используются разные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Образовательный процесс занимает все время пребывания ребенка в детском саду и реализуется в различных видах деятельности: общении, игре,

познавательной-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Целостность воспитательно-образовательного процесса обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Особенности организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями в рамках новой философии необходимо соблюдать основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения - профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе **технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.**